INFORME NARRATIVO MENSUAL

MES REPORTADO: MARZO 2025
EQUIPO PSICOSOCIAL: VALENTINA OYAGA DELGADO Y LUZ MARINA FONSECA M.
CENTRO ZONAL/ES ASIGNADOS: NCH, SURORIENTE, SABANAGRANDE, HIPODROMO

MODALIDAD: Intervención de Apoyo psicosocial

Centro zonal	Número de usuarios en caracterización	Número usuarios atendidos mes
NCH	21	21
SURORIENTE	16	16
SABANAGRANDE	6	5
HIPODROMO	4	3

Atención por hitos

Hito 1: Prospectiva del caso	Hito 2: Gestión del caso:	Hito 3: Consolidación del cambio
2	42	1

Actividad de fortalecimiento familiar y/o redes de apoyo- Trabajo social

Temática trabaja: Competencias parentales Reflexivas

Cuidándome para Cuidar Mejor

Objetivo:

Desplegar actitudes y prácticas que favorezcan una apropiada salud física y mental (o bienestar subjetivo), con la finalidad de disponer de las energías y recursos que permitan desempeñarse adecuadamente en las otras dimensiones de la parentalidad

Desarrollo de la actividad:

La actividad comienza con una dinámica rompehielos diseñado para crear un espacio seguro y de confianza. El objetivo es que todos los presentes se sientan cómodos para expresarse libremente y sin temor, compartiendo situaciones relacionadas con la temática expuesta

Por medio de una presentación se buscará la visualización de la temática, luego se interactúa con los y las participantes en donde se espera que cada uno piense e introyecte de la importancia del auto cuidado que cada uno debe tener en cuanto a la salud física y mental, así como en la forma como nos vemos, invitándolos a reflexionar sobre la importancia de cuidarse ellos primero para luego cuidar a los demás. Teniendo en cuenta lo anterior se realizará una sesión de respiración consientes para permitir relación de cuerpo y mente.

Seguidamente compartirán las experiencias sobre que estrategias usan para autocuidarse.

Se brinda un espacio para expresar sus propias conclusiones sobre el tema y como esto impacta en la vida de sus acudidos

Actividad de cierre: Tapete de las emociones y aprendizajes: Construcción de colectiva de conocimientos. Cada asistente aportara para la elaboración del tapete amarrando una tira de tela reciclada, mientras expresa como se sintió en la jornada, que aprendió o que se lleva de la sesión.

Compromiso para la siguiente sesión: Compartir con su familia una foto de su infancia y que es lo que más recuerda.

Principales logros obtenidos:

- Sensibilización a los participantes sobre la importancia de autocuidarse para beneficio propio y para los que cuidamos

- La temática tuvo gran acogida por los asistentes quienes agradecieron tener un espacio para ellos, considerando que sienten que nunca se piensa en el cuidador, solo ven sus errores
- La dinámica tipo conversatorio permitió que algunos padres/acudientes expresaran sus sentimientos frente a su rol como cuidador y como esto los afecta.

Dificultades presentes:

- La inasistencia de algunos cuidadores por diferentes situaciones siempre es una dificultad que se supera realizando atenciones individuales y visitas domiciliarias.

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	**32**
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	**12**
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	**1**
Usuarios/familias No Atendidos mes	**2**

Total, usuarios atendidos: 45 NNA (95%, de NNA en caracterización)

Se realiza un registro de observación a
SABANAGRANDE
[redacted]
No fue posible la comunicación con la usuaria.

HIPODROMO
[redacted]
El niño fue cambiado de hogar sustituto y la madre comunitaria no se organizó a tiempo para asistir a las actividades.

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*









Actividad proyecto de vida-Psicología

Temática trabajada: Desarrollo de mi ser.

Objetivo

- Desarrollar un autoconocimiento integral que les permita fortalecer su identidad, mejorar su autoestima, tomar decisiones autónomas y gestionar de manera adecuada sus emociones, lo que les facilita enfrentar desafíos y relacionarse de forma positiva con su entorno.

Desarrollo de la temática:

Se llevará a cabo la implementación de sesiones grupales dirigidas por profesionales en psicología, empleando actividades lúdico-pedagógicas como eje central. Esta estrategia tiene como propósito principal desarrollar el tema **"Descubriendo mi ser"**, fomentando el autoconocimiento y el crecimiento personal de los participantes. A través de dinámicas interactivas y reflexivas, se pretende fortalecer la identidad, la autoestima y la conciencia sobre las propias habilidades y fortalezas dentro del grupo.

En primer lugar, los adolescentes de 11 años en adelante recibirán una explicación sobre conceptos como capacidades, debilidades y fortalezas. Mediante la elaboración de un mural, identificarán y representarán las características de su ser que se relacionan con estos términos. Posteriormente, los niños menores de 10 años participarán en una actividad creativa en la que confeccionarán un mural o cartel, utilizando dibujos, fotos o recortes que reflejen sus intereses, sueños y aspiraciones. Esta dinámica les brindará la oportunidad de reflexionar sobre sus gustos y motivaciones, así como de visualizar cómo sus deseos pueden transformarse, evolucionar o compartirse con sus compañeros a lo largo del tiempo.

Seguimiento por Psicología:

Objetivo: Seguimiento presencial y/o telefónico por psicología a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la modalidad, para conocer su estado psico-emocional y así facilitar orientaciones para el manejo de las diferentes situaciones relacionadas al motivo de ingreso a la modalidad y/o que se presenten durante el proceso.

Tiempo establecido para la atención por NNA/familia: 45 minutos

Metodología:

Los seguimientos se realizaron de manera presencial en las instalaciones de cedesocial en Barranquilla, mediante visitas domiciliarias, atención individual y llamadas telefónicas. Durante cada interacción, se dialogó con los niños, niñas, adolescentes y sus familias para conocer su estado actual (físico, emocional y social). Además, se dio seguimiento al proceso académico y a las atenciones

pendientes en el ámbito de la salud, especialmente en los casos de remisión para psicología.

Principales logros obtenidos:

- Se brinda atención, seguimiento e intervención, cuando es necesario, a los niños, niñas y adolescentes, evaluando su estado actual, las dificultades principales y los avances en diversas áreas. Asimismo, se ofrece acompañamiento a las familias, facilitando pautas y fortaleciendo las capacidades parentales, especialmente en lo que respecta al vínculo afectivo.
- Se crearon espacios individuales para que tanto los niños, niñas y adolescentes como sus cuidadores pudieran expresar sus inquietudes en relación con el proceso de restablecimiento de derechos.
- Los niños, niñas y adolescentes asisten satisfactoriamente a los espacios convocados, donde algunos beneficiarios han fortalecido su proyecto de vida.

Dificultades presentes:

- La falta de compromiso o la insistencia de algunos usuarios en asistir a los espacios de atención.

Indicadores: Lograr la participación mínima del 80% de los usuarios.
(hacer una descripción con relación a usuarios atendidos/ usuarios convocados)

Usuarios/familias Atendidos de manera presencial	**32**
Usuarios/familias Atendidos mediante visitas domiciliarias	**12**
Usuarios/familias Atendidos de manera remota: Llamada/ video llamada	**1**
Usuarios/familias No Atendidos mes	**2**

Total, usuarios atendidos: NNA (%, de NNA en caracterización)

Se realiza un registro de observación a : [redacted] y [redacted]

Registro fotográfico:



Atenciones en situaciones de crisis y riesgos

En el mes de enero no se presentaron situaciones de crisis y riesgo.

Situación de riesgo identificada	Nombre del NNA/ familiar atendido o identificado	¿Se realizo atención oportuna a la situación?	¿Se reporto de manera inmediata a la Autoridad administrativa?	¿Fue necesario realizar reporte en matriz daño antijurídico?	Comentarios

No se presentaron situaciones de crisis y riesgo

Estadísticas generales - Atención equipo psicosocial

Número Evaluaciones Preliminares realizadas mes TS-PS	Número seguimientos por trabajo social realizados meses	Número seguimientos por Psicología realizados mes	Número Registros de observaciones realizados mes TS-PS
2	42	42	2

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según alguna atención por área, describir los casos y las razones existentes.*

Estadísticas generales Herramientas de monitoreo y control mes equipo psicosocial

Número Evaluaciones integradoras realizadas mes	Número Planes de casos realizados meses	Número Informes de seguimiento al plan de caso realizados mes	Número Informes de Superación realizados mes
4	4	9	1

Comentarios: *Si existió algún inconveniente y no se realizó según cronograma establecido, describir los casos y las razones existentes para no dar cumplimiento.*

VISITAS DOMICILIARIAS REALIZADAS POR PROFESIONAL

Comentarios: *Describir brevemente el objetivo y resultado de las visitas*

Fecha de la visita	Nombre del NNA visitado	Objetivo de la visita	Resultado de la visita
30/03/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Se conversa con la tía de Meleth para verificación de inasistencia a las actividades y compromiso de asistir el siguiente mes
30/03/2025	[redacted]	Evaluación preliminar	Se realiza evaluación preliminar de Manuel y Samuel López
30/03/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Se conversa con la tía de Gabriela para verificación de inasistencia a las actividades y compromiso de asistir el siguiente mes.

30/03/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Fallida. La familia no atendió la visita
30/03/2025	[redacted]	Visita medio familiar	Se conversa con la tía de Gabriela para verificación de inasistencia a las actividades y compromiso de asistir el siguiente mes.
31/03/2025	[redacted]	Visita al medio familiar	Fallida. La familia no atendió la visita
31/03/2025	[redacted]	Visita al medio familiar	Se realiza visita domiciliaria para verificar medio familiar
31/03/2025	[redacted]	Visita al medio familiar	Visita al medio familiar, revisión del estado de la usuaria y resaltar compromiso a la asitencia.

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*













Otras actividades desarrolladas mes

Celebración cumpleaños del mes NNA

Nombre niño, niña o adolescente	/fecha cumpleaños
[redacted]	Marzo 21
[redacted]	Marzo 30
[redacted]	Marzo 26
[redacted]	Marzo 26
[redacted]	Marzo 11
[redacted]	Marzo 9

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*



Otras actividades:

- Entrega de maletas pedagógicas de mi vida en mis manos.
- Celebración de cumpleaños mes de Marzo.
- Reuniones de estudio de caso con: Equipo de defensoría de NCH-Caivas; equipo de defensoría CZ Sabanagrande
-

Registro fotográfico: *(Máximo 8 imágenes, tamaño 8 cms y con formato hora y fecha)*

ATENCIONES INDIVIDUALES POR PSICOLOGIA

USUARIOS CONVOCADOS	**Atención individual realizada**	**Observaciones**
[redacted]	REALIZADA	Su estado emocional se ve alterado debido a al estado de salud al que se encuentra su tía. La madre en esta situación no es un apoyo emocional para la usuaria.
[redacted]	REALIZADA	Revisión de su estado condutal en casa. Recomendaciones y resaltar importancia de l adherencia al tratamiento.
[redacted]	REALIZADA	Se socializa con el padre la importancia de atención individual por psicología. Debido a incidente con otro niño.
[redacted]	**REALIZADA**	Se observa estable y con herramientas y desarrollo de proyecto de vida.
[redacted]	**REALIZADA**	Se le recalca a la abuela la importancia de límites claros y establecidos. Presencia del usuario de conducta desafiantes.
[redacted]	**REALIZADA**	Se muestra estable, con pensamiento un poco ansiosos sobre las responsabilidades universitarias, pero no se observan afectaciones en sueño, alimentación o nivel de socialización.

Conclusiones generales del trabajo mes:

Logros:

- Los asistentes mostraron una disposición favorable y receptiva ante la introducción de la nueva modalidad.
- Se diseñó una planificación semestral diferenciada para cada equipo profesional, incluyendo áreas como trabajo social, psicología y especialistas.

- El equipo logró una articulación efectiva, promoviendo un ambiente de trabajo colaborativo y con buenos resultados.
- Se organizaron celebraciones de cumpleaños grupales como estrategia para fortalecer los lazos familiares y fomentar la convivencia.

Dificultades:

- Inasistencia de algunos usuarios a las actividades presenciales, lo cual ha dificultado la continuidad del proceso. Adicionalmente, los espacios destinados para las atenciones individuales suelen estar frecuentemente ocupados, lo que limita la posibilidad de llevar a cabo estas intervenciones de manera oportuna.

Anexos:

Subir a carpeta en drive:

- Guía metodológica TS -PS aprobada para actividades de fortalecimiento
- Caracterización
- Cronograma informes mes que se entrega
- Cronograma informes mes siguiente